

APPROVED
at a meeting of the
Scientific Council
NJSC «Al-Farabi KazNU».
Minutes No.10 dated
May 13, 2023.

The program of the entrance exam for applicants to the PhD
for the group of educational programs
D015 - Preparation of geography teachers

1. General provisions.

1. The program was drawn up in accordance with the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 600 “On Approval of the Model Rules for Admission to Education in Educational Organizations Implementing Educational Programs of Higher and Postgraduate Education” (hereinafter referred to as the Model Rules).

2. The entrance exam for doctoral studies consists of writing an essay, passing a test for readiness for doctoral studies (hereinafter referred to as TRDS), an exam in the profile of a group of educational programs and an interview.

Block	Points
1. Essay	10
2. Test for readiness for doctoral studies	30
3. Exam according to the profile of the group of the educational program	40
4. Interview	20
Total admission score	100/75

3. The duration of the entrance exam is 4 hours, during which the applicant writes an essay, passes a test for readiness for doctoral studies, and answers an electronic examination. The interview is conducted on the basis of the university before the entrance exam.

2. Procedure for the entrance examination.

1. Applicants for doctoral studies in the group of educational programs D015 - "Preparation of geography teachers" write a problematic / thematic essay. The volume of the essay is at least 250-300 words.

2. The electronic examination card consists of 3 questions.

Topics for exam preparation according to the profile of the group of the educational program.

Discipline History and methodology of geographical science

Physical, economic, social and political geography. Changing geographic paradigms and their reflection in economic and social geography. The structure of geographical science and its place in the system of sciences. Geographic scientific schools. French School of Human Geography. "Radical geography", "behavioral geography". The main directions of "humanistic geography". Differentiation in economic, social and political geography. Classification of changes associated with the transition of leading countries to the post-industrial stage of development. Branches of modern geographical science: geo-economics, geo-system, geo-ecology, geo-demography, geo-urban studies, neo-geography and geopolitics.

Discipline Projecting a geographic educational environment

The structure of the geographic educational environment. The main approaches to the design of the geographic educational environment. The system of requirements for the educational material base. Classification of requirements. Projecting a geographic educational environment for the implementation of educational activities. Principles of Geographic Educational Environment. Projecting a geographic educational environment within a specific paradigm. Design Algorithm. Criteria and indicators of the optimal geographic educational environment and the basis for their introduction. Projecting a geographic educational environment in the context of traditional education. Projecting a geographic educational environment in the context of the implementation of modular learning technology.

Discipline Computer technologies in socio-economic education

Computer and communication technologies in the implementation of information and activity models in teaching. Informatization of education as a factor in the development of society. Expert and analytical methods in the assessment of educational electronic means. ICT in enhancing the cognitive activity of students. The relevance of the development and review of training systems in socio-economic education. Online library in social and economic education. Problems of informatization of socio-economic education. The concept of interactive teaching methods, their essence, meaning.

Discipline Modern paradigms of geographical education

The main existing paradigms of geographic education. Technocratic and humanistic paradigms of geographic education. Formation of a culturological paradigm and the problems of its implementation in geographic education. The main directions and principles of modern paradigms of geographic education. Modern problems and perspectives of technology for teaching geography. Cultural and geographical paradigm. Innovation-synergetic paradigm and its relationship with the processes of system formation. The main directions of the development of scientific geographic education.

3. List of references

Main:

- 1 Дж. Чорли, П. Хаггет. Модели в географии. - М.: Прогресс, 1971. - 374 с.
- 2 Образцов А.С. Системный метод: применение в земледелии. - М.: Агропромиздат, 1990. - 303 с.
- 3 Буламбаев Ж.А. Экокультурные детерминанты перехода от теории «пределов роста» к концепции «Устойчивого развития». В к. н.: «Жизни вечное продление», Алматы, 2007 ж., бет 30-42.
- 4 Хомяков Д.М., Хомяков П.М. Основы системного анализа. М.: Изд-во мех.-мат. ф-та. МГУ, 1996. - 107 с.
- 5 Базилевич Н.И., Гребенщикова О.С., Тишков А.А. Географические закономерности структуры и функционирования экосистем. -М.: Наука, 1986. -296 с.
- 6 Бейсенова А.С. Приоритетные направления развития географической науки в Казахстане. Алматы, Издательство «Мектеп» - 2006. – 232 с.
- 7 Сладкопеев С.А. Землеведение и природопользование: учебное пособие для вузов. – М., 2005. – 357с.
- 8 Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.:Высшая школа, 1991.
- 9 Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 319 с.
- 10 Базилевич Н.И., Гребенщикова О.С., Тишков А.А. Географические закономерности структуры и функционирования экосистем. -М.: Наука, 1986. -296 с.
- 11 География мирового хозяйства. Учебник. Отв. ред. Н.С.Мироненко. - М.: Изд-во "Трэвэл Медиа Интернэшнл", 2012. -352 с.
- 12 Евдокимова С.П., Макара С.В., Носонова А.М. Теория и методология географической науки: учеб. Для бакалавриата и магистратуры – М.: Юрайт, 2018.
- 13 География населения и социальная география / Вопросы географии. Сб. 135. Отв. ред. А. И. Алексеев, А. А. Ткаченко. М.: Издательский дом «Кодекс», 2013. –552 с.
- 14 Доманьски Р. Экономическая география: динамический аспект. Пер. с пол. – М.: Новый хронограф, 2010. –376 с.)
- 15 Концепция высшего образования. Министерство образования Республики Казахстан. Алматы, 2004.
- 16 Географическое положение и территориальные структуры: памяти И. М. Маергойза [сост.: П. М. Полян, А. И. Трейвиш]. – М.: Новый хронограф, 2012. –896 с.
- 17 География мирового развития. Вып. 1. Сб. научн. статей. Под ред. Л.М.Синцера. – М.: Ин-т географии РАН, 2009. –606 с.
- 18 География мирового развития. Вып. 2. Сб. научных статей. Под ред. Л.М.Синцера. – М.: Тов-во научных изданий КМК, 2010. – 496 с
- 19 Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник – М.: Гардарики, 2003. - 704 с
- 20 Анохин А.А., Житин Д.В. География населения с основами демографии. Учебник. – М.: Юрайт, 2019. –203 с.
- 21 Петрова Е.Ю.Методика обучения географии: Учебно-методический комплекс для студентов географических профилей педагогических университетов: Курс лекций, Томск: Издательство ТГПУ, 2015. – 252 с.
- 22 Радионова И.А. и др.Экономическая, социальная и политическая география: мир, регионы, страны. Учебно-справочное пособие. М.: Экон-Информ, 2008.-492 с.
- 23 Нюсупова Г.Н., Токбергенова А.А., Актымбаева А.С. и др. «Территориальная дифференциация качества жизни населения в регионах Республики Казахстан. Учебное пособие. Часть 2.», А: 2020 – 167.

- 24 Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с. Трофимов А. М., Игонин Е. И.
- 25 Физическая география Республики Казахстан: Учебное пособие (под общей редакцией профессора Джаналеевой Г.М.). Алматы: Издательство Аркас, 2010. – 524 с.

Additional:

- 1 Burghardt, D., Duchêne, C. & Mackaness, W. eds., 2014. Abstracting Geographic Information in a Data Rich World: Methodologies and Applications of Map Generalisation, Berlin Heidelberg: Springer International Publishing, 407 p. DOI: 10.1007/978-3-319-00203-3.
- 2 Kimerling J.A., Buckley A.R., Muehrcke P.C., Muehrcke J.O. Map Use: Reading Analysis, Interpretation 8th edition. Esri Press, 2016, 670 p.
- 3 Бейсенова А.С. Приоритетные направления развития географической науки в Казахстане. Алматы, Издательство «Мектеп» - 2006. – 232 с.
- 4 Сладкопепцев С.А. Землеведение и природопользование: учебное пособие для вузов. – М., 2005. – 357с. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.: Высшая школа, 1991.
- 5 Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 319 с.
- 6 География населения и социальная география / Вопросы географии. Сб. 135. Отв. ред. А. И. Алексеев, А. А. Ткаченко. М.: Издательский дом «Кодекс», 2013. –552 с.
- 7 Доманьски Р. Экономическая география: динамический аспект. Пер. с пол. – М.: Новый хронограф, 2010. –376 с.
- 8 Л.К. Казаков Ландшафтоведение М:Издательский центр «Академия», 2013. — 336.
- 9 Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с.
- 10 Савцова Т.М. Общее землеведение: учебник для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Т.М. Савцова. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 415 с.
- 11 География населения и социальная география / Вопросы географии. Сб. 135. Отв. ред. А. И. Алексеев, А. А. Ткаченко. М.: Издательский дом «Кодекс», 2013. –552 с.
- 12 Доманьски Р. Экономическая география: динамический аспект. Пер. с пол. – М.: Новый хронограф, 2010. –376 с.
- 13 Л. К. Казаков Ландшафтоведение М:Издательский центр «Академия», 2013. — 336 Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.: Высшая школа, 1991.
- 14 Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с.
- 15 Савцова Т. М. Общее землеведение: учебник для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Т. М. Савцова. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 415 с.